

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

СТОМАТОЛОГИЯ

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- | |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

«27» *июня* 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

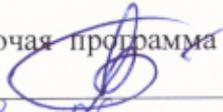
Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	12		36			24			зачет
Итого	2	72	12		36			24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии протокол № 12 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 284
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
«24» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины стоматология являются: формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалиста лечебного дела в области диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинике наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- развитие практических навыков при обследовании стоматологических больных;
- выработка умений диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- обучение приемам по оказанию экстренной помощи при стоматологических заболеваниях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Химия; фармакология; Нормальная физиология; Патологическая анатомия; Микробиология, вирусология; Оперативная хирургия; Лучевая диагностика; Общая хирургия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Травматология, ортопедия; Оториноларингология; Онкология, лучевая терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская деятельность.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО.	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	клиническими методами обследованиями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	Текущий контроль: Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 1-5
Промежуточная аттестация: Тесты №:1-7;11-23;28-32;36;37;40;41; 47-50; 53-61;64-69 71;72; 74-80. Ситуационные задачи:1; 4-15;17-25; 27-31; 35-39. Темы реферата:1-11. Зачетные вопросы:1-30.						
2	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	клинику основных стоматологических заболеваний; связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Текущий контроль: Тесты № 1-15 Ситуационные задачи № 1-7
Промежуточная аттестация: Тесты№: 25-27; 35; 42; 45; 46; 52. Ситуационные задачи: 4-18; 20-25; 27-31; 34-36; 38; 39. Темы реферата: 1-11. Зачетные вопросы: 4-30.						
3	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО;	определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО.	алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО	Текущий контроль: Тесты № 16-20 Ситуационные задачи № 8-10
Промежуточная						

			<p>основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛЮ.</p> <p>.</p>			<p>аттестация: Тесты №: 8-10; 33; 34; 38; 39; 43; 44; 51; 62-63; 70; 73; 81-100. Ситуационные задачи: 2- 7; 10-13; 15; 16; 21; 22; 24; 26; 28; 31-37; 40. Темы реферата: 1-11. Зачетные вопросы: 4-30.</p>
--	--	--	--	--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
Аудиторная работа, в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в стоматологию	IX	9	2			4		3
1.1	Введение в стоматологию.	IX	3	2					1
1.2	Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	IX	6				4		2
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	IX	9	2			4		3
2.1	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний твердых тканей зубов и методы их профилактики. Осложнения кариеса зуба.	IX	3	2					1
2.2	Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	IX	6				4		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	IX	18	2			10		6
3.1	Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы лица.	IX	9				6		3
3.2	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Распространенные флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	IX	6				4		2
3.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи и их осложнения	IX	3	2					1
4	Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области	IX	18	2			10		6
4.1	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	IX	3	2					1
4.2	Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	IX	6				4		2
4.3	Повреждения средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	IX	9				6		3
5.	Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	IX	9	2			4		3
5.1	Общие вопросы онкостоматологии.	IX	3	2					1
5.2	Доброкачественные органо-неспецифические и органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	IX	6				4		2
6	Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	IX	9	2			4		3
6.1	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.	IX	3	2					1
6.2	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям Виды пластических операций	IX	6				4		2
	Зачёт	IX							
	Всего	IX	72	12			36		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в стоматологию	х	2	IX	х	х	х
1.1	Введение в стоматологию	Определение стоматологии как науки. Место стоматологии среди других медицинских специальностей. Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Обследование стоматологического больного.	2	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛЮ. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	х	2	IX	х	х	х
2.1	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний твердых тканей зубов. Осложнения кариеса зуба	Кариес зуба: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Осложнения кариеса зубов: острый и хронический пульпит, острый и хронический периодонтит клиника, диагностика, лечение.	2	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛЮ. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ. Владеть: - клиническими методами	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследованиями ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.	
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ;- основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛЮ; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛЮ.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
3.	Раздел 3. Воспалительные	x	2	IX	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболевания челюстно-лицевой области						
3.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи и их осложнения	<p>Абсцессы и флегмоны лица и шеи: этиология, патогенез. Общая клиническая картина абсцессов и флегмон лица и шеи.</p> <p>Предоперационная диагностика, выбор способа обезболивания и оперативного доступа.</p> <p>Принципы патогенетической терапии абсцессов и флегмон лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний: медиастинит, сепсис, тромбоз вены лица и пещеристого синуса: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	2	IX	<p>ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)</p> <p>ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛЮ.</p> <p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.</p> <p>Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.</p>	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					<p>ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: - клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ;- основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛЮ; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛЮ.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
4	Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области	х	2	IX	х	х	х
4.1	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Статистика и классификация травм лица и челюстей. Обследование больного с травмой челюстно-лицевой области. Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица: доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.	2	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛЮ. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ. Владеть: - клиническими методами обследования ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛЮ; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛЮ.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
5	Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	х	2	IX	х	х	х
5.1	Общие вопросы онкостоматологии.	Современные представления о биологической сущности опухолей. Причины возникновения опухолей. Роль вредных привычек и профессиональных вредностей в возникновении опухолей кожи, губ и	2	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛЮ. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		слизистой оболочки полости рта. Методы обследования больных с опухолями челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения и лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Диагностика опухолей челюстно-лицевой области. Общие принципы лечения.			установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.	
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
						ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ;- основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛЮ; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Владеть: алгоритмом ведения

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов с патологией ЧЛЮ.	
6	Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	х	2	IX	х	х	х
6.1	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	<p>Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к восстановительным операциям. Врожденные и приобретенные дефекты, деформации и аномалии развития челюстно-лицевой области.</p> <p>Планирование восстановительной операции на лице и челюстях.</p> <p>Виды восстановительных операций ЧЛЮ.</p>	2	IX	<p>ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)</p> <p>ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛЮ.</p> <p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.</p> <p>Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.</p>	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					<p>ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний;</p> <p>- связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний;</p> <p>- установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: - алгоритмом диагностики</p>	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ;- основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛЮ; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛЮ.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
Всего часов:			12	IX	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в стоматологию	х	4	IX	х	х	х
1.2	Обследование стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	Методы обследования стоматологического больного. Жалобы, анамнез заболевания. Объективные данные: осмотр, пальпация, исследование регионарных лимфатических узлов. Обследование полости рта: методика обследования, инструментарий, обследование слизистой оболочки рта и губ, обследование зубов. Понятие о зубной формуле. Определение прикуса. Дополнительные методы обследования: рентгенологические, электроодтометрия. Написание амбулаторной карты стоматологического больного. Местное и общее обезболивание в стоматологии.	4	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛЮ. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ. Владеть: - клиническими методами обследования ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	х	4	IX	х	х	х
2.2	Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический	Теории возникновения кариеса зубов. Признаки кариеса зуба. Симптоматика	4	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛЮ.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	кариеса. Лечение и профилактика кариеса зуба. Острый и хронический пульпит. Оказание первой помощи при остром пульпите. Острый и хронический периодонтит. Оказание первой помощи при остром периодонтите. Операция удаление зуба и зубосохраняющие операции. Этиология и классификация заболеваний пародонта. Клинические проявления заболеваний пародонта. Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на заболевания пародонта. Принципы лечения болезней пародонта. Этиология и классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта.			лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.	
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ;	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	х	10	IX	х	х	х
3.1	Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез. Фурункулы лица.	Периостит челюстей: клиника, диагностика, оказание неотложной помощи при одонтогенных периоститах. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей: клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: диагностика, лечение. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи: острый серозный и острый гнойный лимфаденит, хронические лимфадениты, дифференциальная диагностика лимфаденитов. Затрудненное прорезывание зубов мудрости – перикоронит. Воспалительные заболевания слюнных желез: острые неспецифические	6	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сиалоадениты, диагностика. Фурункулы и карбункулы лица, особенности клинического течения, возможные осложнения				признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
3.2	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Распространенные флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение Осложнения воспалительных заболеваний: тромбофлебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса; медиастинит. Этиология патогенез, клиника,	4	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика, лечение Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: актиномикоз; туберкулез; сифилис. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.				лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.	
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛЮ; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛЮ.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
4	Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области	х	10	IX	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	Повреждения и ранения мягких тканей лица и шеи. Особенности первичной хирургической обработки повреждений мягких тканей лица. Переломы нижней челюсти: клиника переломов, диагностика. Способы проведения транспортной иммобилизации отломков при переломах нижней челюсти. Тактика врача лечебного профиля. Ортопедические и оперативные способы лечения переломов челюстей.	4	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛЮ. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
4.3	Повреждения средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	Переломы верхней челюсти: типы переломов, классификация, клиника, диагностика. Способы временной (транспортной) иммобилизации отломков при переломах верхней челюсти. Тактика врача лечебного профиля. Переломы скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, принципы оказания помощи на догоспитальном этапе. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	6	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>признаки основных стоматологических заболеваний;</p> <p>- установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	<p>Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО;</p> <p>- основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО.</p> <p>Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО;</p> <p>- составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО.</p> <p>Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.</p>	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
5	Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	х	4	IX	х	х	х
5.2	Доброкачественные органонеспецифические и органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	Доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта, губ, мягких тканей лица, челюстей: фиброма, папиллома, ретенционная киста, ангиома, остеома, ангиома, остеобластокластома, дермоидная киста.	4	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	<p>Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО.</p> <p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>- интерпретировать результаты</p>	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Доброкачественные органоспецифические опухоли: эпюлис, одонтома, адамантинома, фолликулярная и радикулярная киста. Опухоли слюнных желез: смешанная опухоль (плеоморфная аденома). Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области: рак губы, рак слизистой оболочки полости рта, злокачественные опухоли челюстных костей. Диагностика опухолей челюстно-лицевой области. Общие принципы лечения			отсутствия заболевания. (Частично)	лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.	
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов;- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛЮ. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛЮ; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛЮ.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	
6	Раздел 6. Восстановительная челюстно-лицевая хирургия	х	4	IX	х	х	х
6.2	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям. Виды пластических операций	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям. Виды пластических операций: пластика местными тканями окружающими дефект, пластика лоскутом на ножке, пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова, свободная пересадка тканей (кожи, хряща). Костная пластика при дефектах челюстных костей: пересадка аутогенной кости, аллогенных трансплантатов, имплантатов. Понятие об эстетической хирургии лица.	4	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-6.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
Всего часов:			36	IX	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в стоматологию	х	3	IX	х	х	х
1.1	Введение в стоматологию.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
1.2	Методы обследования стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	2	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
2	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов,	х	3	IX	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта						
2.1	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний твердых тканей зубов и методы их профилактики. Осложнения кариеса зуба.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	IX	<p>ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)</p> <p>ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛЮ.</p> <p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.</p> <p>Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛЮ;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.</p>	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					<p>ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний;</p> <p>- связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний;</p> <p>- установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезней.	
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
2.2	Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	2	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	
					<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.</p>	<p>Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.</p>
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	x	6	IX	x	x	x
3.1	Одонтогенные воспалительные заболевания. Затрудненное прорезывание третьих моляров. Воспалительные заболевания слюнных желез.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач	3	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	<p>Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной,</p>	<p>Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Фурункулы лица.	выданных на практическом занятии.			установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов с патологией ЧЛО.	
3.2	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Распространенные флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические заболевания челюстно-лицевой области	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	2	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-8. Способность к	Знать: - показания консервативного и	Тесты № 11-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	Ситуационные задачи № 5-8.
3.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи и их осложнения	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний;	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровьем (МКБ).	- установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
4	Раздел 4. Травматология челюстно-лицевой области	х	6	IX	х	х	х
4.1	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО;	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
4.2	Повреждения и ранения мягких тканей	Теоретическая подготовка к занятию.	2	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента	Тесты № 1-10 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лица и шеи. Переломы нижней челюсти.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	с патологией ЧЛЮ. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.	задачи № 1-4.
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ;	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	
4.3	Повреждения средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
5	Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	х	3	IX	х	х	х
5.1	Общие вопросы онкостоматологии.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной,	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагностики патологии ЧЛО.	
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	<p>Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний;</p> <p>- связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний;</p> <p>- установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	<p>Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО;</p> <p>- основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО.</p> <p>Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО;</p> <p>- составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО.</p> <p>Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.</p>	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
5.2	Доброкачественные органонеспецифические и органоспецифические	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой.	2	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	<p>Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО.</p> <p>Уметь: - собрать полный медицинский</p>	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. (Частично)	анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛЮ.	
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛЮ.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	
6	Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	х	3	IX	х	х	х
6.1	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.
					ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.
	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям Виды пластических операций	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	2	IX	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: - общие принципы клинического обследования пациента с патологией ЧЛО. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО. Владеть: - клиническими методами обследованиями ЧЛО; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной, диагностики патологии ЧЛО.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать:- клинику основных стоматологических заболеваний; - связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: - выявлять клинические признаки основных стоматологических заболеваний; - установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - алгоритмом диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1-4.</p>
					<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛО; - основные этапы лечения пациентов с патологией ЧЛО. Уметь: - определять тактику ведения пациентов с патологией ЧЛО; - составить план лечения пациентов с патологией ЧЛО. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с патологией ЧЛО.</p>	<p>Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 5-8.</p>
Всего часов:			23	IX	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Стоматология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Введение в стоматологию	х	4	х	1,2
1	Обследования стоматологического больного. Обезболивание в стоматологии	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
	Раздел 2. Заболевания твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	х	4	х	1,2
2	Кариес зуба. Острый хронический пульпит. Острый и хронический периодонтит. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
	Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	х	10	х	2,4
3	Одонтогенные воспалительные заболевания. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи Воспалительные заболевания слюнных желез. Затрудненное прорезывание зубов мудрости Фурункулы и карбункулы лица.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
4	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи. Распространенные флегмоны и абсцессы лица и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	КПЗ	6	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
	Раздел 4. Травматология челюстно-	х	10	х	2,4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	лицевой области				
5	Повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
6	Повреждения средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Первая помощь при ранениях и повреждениях челюстно-лицевой области: борьба с кровотечением, борьба с шоком, борьба с асфиксией.	КПЗ	6	Междисциплинарное обучение	1,2
	Раздел 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	х	4	х	1,2
7	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
	Раздел 6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области		4	х	1,2
8	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций. Показания и противопоказания к восстановительным операциям. Виды пластических операций	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Всего	х	36		9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

итоговый контроль по дисциплине «Стоматология» проводится в форме зачета в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает: подготовку по вопросам к зачету, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач.

В качестве критерия оценки тестового контроля предполагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71% правильных ответов соответствует оценке «не зачтено». Клинические ситуационные задачи должны быть решены письменно с ответами на 5 вопросов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Организация стоматологической помощи в РФ.
2. Методика обследования стоматологических больных.
3. Анатомия ЧЛЮ.
4. Кариес. Патогенез, клиника, лечение.
5. Пульпит, периодонтит. Патогенез, клиника, лечение.
6. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.
7. Связь стоматологических и соматических заболеваний. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
8. Виды анестезий при оперативных вмешательствах в ЧЛЮ.
9. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Инструменты, техника операции.
10. Периоститы челюстей. Патогенез, клиника, лечение.
11. Остеомиелиты челюстей, клиника, диагностика, лечение.

12. Одонтогенные гаймориты. Патогенез, симптоматология, клиника, лечение.
13. Перикоронит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Лимфадениты и аденофлегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Абсцессы ЧЛЮ, клиника, диагностика, лечение.
16. Флегмоны лиц и шеи. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.
17. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи. Гнойный тромбоз вен лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, медиастинит, сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Неодонтогенные инфекционные заболевания ЧЛЮ, клиника, диагностика, лечение.
19. Актиномикоз, туберкулез, сифилис ЧЛЮ, клиника, диагностика, лечение.
20. Анатомические особенности кровоснабжения костей лицевого отдела.
21. Регенерация костной ткани.
22. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
23. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
24. Рак губы, клиника, диагностика, лечение.
25. Рак дна полости рта, клиника, диагностика, лечение.
26. Рак слизистой оболочки щеки и неба, клиника, диагностика, лечение.
27. Виды дефектов и деформаций ЧЛЮ. Этиология. Показания и противопоказания к восстановительным операциям.
28. Виды пластических операций: пластика местными тканями окружающими дефект, пластика лоскутом на ножке, пластика стебельчатый лоскутом В.П. Филатова, свободная пересадка тканей (кожи, хряща).
29. Костная пластика при дефектах челюстных костей: пересадка аутогенной кости, аллогенных трансплантатов, имплантатов.
30. Расщелина губы и неба. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
31. Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля

1. ПРИ ОТРЫВЕ ПОДБОРОДОЧНОГО ОТДЕЛА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВОЗНИКАЕТ УГРОЗА РАЗВИТИЯ АСФИКСИИ

- а) стенотической
- б) клапанной
- в) дислокационной
- г) аспирационной
- д) обтурационной

Эталон ответа: **в**

2. РАЗВЕРНУТЫЙ РЕНТГЕНОВСКИЙ СНИМОК ДВУХ ЧЕЛЮСТЕЙ НАЗЫВАЮТ

- а) томография
- б) ортопантомография
- в) телерентгенография
- г) внутриротовая контактная рентгенография
- д) рентгенография придаточных пазух

Эталон ответа: **б**

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

1. УКАЖИТЕ СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКВЕСТРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ОДОНТОГЕННОМ ОСТЕОМИЕЛИТЕ

- а) 2-3 недели

- б) 6-8 недель
- в) 6 месяцев
- г) 1 год
- д) 7 дней

Эталон ответа: **б**

2. ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ РАНЕНИЯ ЛИЦА ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ РАН ДРУГИХ ОБЛАСТЕЙ

- а) несоответствие внешнего вида больного с его жизнеспособностью
- б) быстрыми сроками эпителизации
- в) быстрым развитием осложнений
- г) долгими сроками эпителизации
- д) отсутствием дефекта мягких тканей челюстно-лицевой области

Эталон ответа: **а**

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

1. ОДНОМОМЕНТНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ОКОЛОУШНЫХ, ПОДЪЯЗЫЧНЫХ И ПОДЧЕЛЮСТНЫХ ЖЕЛЕЗ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- а) эпидемического паротита
- б) слюнно-каменной болезни
- в) болезни Микулича
- г) болезни Сьегрена
- д) хронического паренхиматозного сиалоаденита

Эталон ответа: **в**

2. АМЕЛОБЛАСТОМА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

- а) предраков
- б) доброкачественных одонтогенных опухолей
- в) злокачественных одонтогенных опухолей
- г) остеогенных опухолей
- д) облигатных предраков

Эталон ответа: **б**

4.1.5. Ситуационные клинические задачи

Задача №1

Больная, 43 лет, обратилась в клинику с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, иррадиирующие в затылочную, височную области и в область глаза слева. Боли кратковременные, 2-3 секунды, интенсивные, рвущие, самопроизвольные. Из анамнеза выяснено, что больна в течение двух лет, лечилась у невропатолога по месту жительства по поводу невралгии тройничного нерва, эффекта не отмечает. Направлена на консультацию к стоматологу. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания, аппендэктомию в 1978 году. Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, отмечается пастозность и небольшая гиперемия подглазничной и щечной областей слева, гиперестезия. В полости рта зубы верхней челюсти справа интактные, перкуссия их безболезненная. При пальпации переходной складки в области 2.4, 2.5 начинается болевой приступ продолжительностью 3 секунды.

Контрольные вопросы или задания

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Чем обусловлена необходимость консультации больной у стоматолога?

5. Имеет ли значение в описанной клинической ситуации, то, что больная перенесла аппендэктомию?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Жалобы больной на приступообразные рвущие боли, данные анамнеза (лечилась у невропатолога по поводу невралгии тройничного нерва слева), наличие “курковой” зоны на слизистой оболочке по переходной складке в области 2.4, 2.5 зубов и гипестезия щечной области слева свидетельствуют о невралгии II ветви тройничного нерва слева.

2. Диагноз: невралгия II ветви тройничного нерва слева.

3. Следует провести обследование больной у невропатолога, отоларинголога и терапевта. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противоэпилептические средства (тигретол, суksилен, финлепсин, ривотрил, морфолен, триметин, клоноцепам), витамины группы “В”, биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты и т. п., физиолечение.

4. Консультация подобных больных стоматологом необходима для обследования челюстно-лицевой области с целью выявления заболеваний, являющихся причиной развития вторичных (симптоматических) невралгий ветвей лицевого нерва, а также заболеваний, имеющих сходные клинические симптомы.

5. Не имеет.

Задача №2

Ребёнок В., 10 месяцев. Жалобы на гнусавый голос, заброс пищи в полость нос, периодически поперхивается и срыгивает. Со слов мамы ребёнок родился в срок. Вес при рождении 3300 г. В весе прибавляет плохо. При осмотре выявлено, что лицо симметрично. В полости рта по средней линии дефект твёрдого неба с ровными эпителизированными краями, дефект соединяется с полостью носа, слизистая полости носа гипертрофирована, отечна. Мягкое небо провисает, целостность не нарушена.

Контрольные вопросы или задания.

1. Проведите обоснование диагноза.

2. Поставьте диагноз.

3. Укажите возможные причины данной патологии и время их воздействия.

4. Перечислите функциональные нарушения при этой патологии.

5. Составьте план комплексного лечения и реабилитации ребёнка.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Имеет место щелевидный дефект мягкого и частично твёрдого нёба, хронические гипертрофические разрастания слизистой оболочки носоглотки грибовидной формы, ширина расщелины по линии А 1,8 – 2 см, фрагменты мягкого нёба укорочены;

2. Врождённая неполная расщелина твёрдого и мягкого нёба;

3. Данный врождённый порок развития челюстно-лицевой области сформировался в период с 7 по 12 неделю беременности (первый триместр). Причиной формирования врождённой патологии могут быть либо наследственные факторы, либо неблагоприятное воздействие факторов внешней среды (тератогенных);

4. Нарушены функции сосания, глотания, внешнего дыхания, речи;

5. Уранопластика в 4 - 6 лет, с 3х-летнего возраста занятия с логопедом и ортодонтическое лечение в до - и послеоперационном периоде.

4.1.6 Список тем рефератов

1. Современные способы лучевой диагностики в стоматологии.

2. Дифференциальная диагностика кариеса, пульпита и периодонтита.

3. Оказание неотложной помощи при острой зубной боли.

4. Тактика лечения больных с одонтогенным медиастинитом.

5. Неотложная терапия внутричерепных осложнений при острых гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

6. Современные способы остеосинтеза переломов нижней челюсти.

7. Особенности проведения ПХО ран мягких тканей лица с учетом функциональных и косметических требований.
8. Комбинированное лечение злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта.
9. Замещение дефектов тканей лица с помощью васкуляризированных аутотрансплантатов.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	МУФТООБРАЗНЫЙ ИНФИЛЬТРАТ АЛЬВЕОЛЯРНОЙ ЧАСТИ ЧЕЛЮСТИ ПРИЗНАК а) острого гнойного периостита верхней челюсти б) острого гнойного периостита нижней челюсти в) острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти г) острого одонтогенного остеомиелита верхней челюсти д) затрудненного прорезывания зуба мудрости	в
ПК-6	БОЛЕЗНЬ МИКУЛИЧА РАССМАТРИВАЮТ КАК а) локализованную форму гранулематоза б) локализованную форму лимфоматоза в) локализованную форму коллагеноза г) локализованную форму амилоидоза д) локализованную форму фиброматоза	б
ПК-8	МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОРОДАВЧАТОГО ПРЕДРАКА КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ а) химиотерапия б) инцизионная биопсия в) клиновидная резекция губы с очагом поражения г) электрокоагуляция д) лучевая терапия	в

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
9.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
10.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
11.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
12.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
	Компьютерные презентации	
	Электронные версии конспектов лекций	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Стоматология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
	Дополнительная литература			
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Лобанова, Н. И. Стоматология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2017. – 226 с. – URL: «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
2.	Лобанова, Н. И. Стоматология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2017. – 35 с.– URL: «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульныйинъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	<i>Дата</i>	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				